

GUÍA PARA EL PARTICIPANTE DE CONCURSOS DE OPOSICIÓN ABIERTOS
DE PROFESOR DE CARRERA

(Aprobada en la sesión ordinaria del H. Consejo Técnico número 730 del 26 de mayo de 2022)

En el marco de la Legislación Universitaria y del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, esta guía tiene como propósito orientar al participante en la elaboración y presentación de las pruebas en los Concursos de Oposición Abiertos para Profesor de Carrera.

Consideraciones generales:

1. Las evaluaciones serán confidenciales.
2. En el entendido que el personal de la FESI debe contar con una sólida formación profesional en el área en la que participa, experiencia docente, así como un proceder ético.
3. La extensión de las pruebas escritas: Crítica al Programa de la asignatura o módulo; Exposición Escrita del Tema; y Proyecto de investigación, no deben exceder 20 cuartillas cada uno. Es importante revisar que los documentos sean originales y citar adecuadamente las fuentes consultadas, consideren que los documentos escritos serán revisados con las herramientas digitales para detectar plagio.
4. Firmar carta compromiso.
5. Es importante que los participantes se ajusten al tiempo establecido para la Prueba Didáctica y el Interrogatorio del proyecto de investigación, se sugiere presentarse con 10 minutos de anticipación a la hora asignada.

A continuación, se presentan los elementos a evaluar y su porcentaje respectivo de la evaluación total.

GUÍA PARA EL PARTICIPANTE

PRUEBA DIDÁCTICA

1. Organización de la exposición; presentar la información de forma interesante en una secuencia lógica: inicio, desarrollo y cierre.	20 %
2. Demostrar dominio y conocimientos del tema.	20 %
3. Desarrollar los contenidos en forma, didáctica, congruente y ordenada.	15 %
4. Interactuar con el grupo	15 %
5. Emplear técnicas didácticas y material de apoyo de calidad.	10 %
6. Ritmo de la clase (secuencia de actividades), dicción y modulación	10 %
7. Se apegó al tiempo establecido.*	10 %

*Apegarse al tiempo establecido: 20 minutos de exposición y 5 minutos de preguntas por parte de los alumnos.

GUÍA PARA EL PARTICIPANTE

CRÍTICA AL PROGRAMA

1. Analizar la pertinencia en la ubicación del programa y su congruencia horizontal y vertical dentro del plan de estudios.	15%
2. Analizar la pertinencia y secuencia de los contenidos curriculares incluidos en el programa.	20%
3. Analizar vigencia y actualización del programa.	15%
4. Analizar la forma de evaluación que se propone en el programa.	10%
5. Analizar la bibliografía básica y complementaria propuesta en el programa.	10%
6. Presentar sus propuestas de modificaciones al programa y conclusiones.	15%
7. Se considerará la organización, redacción y ortografía del manuscrito	15%

GUÍA PARA EL PARTICIPANTE

EXPOSICIÓN ESCRITA DE UN TEMA DEL PROGRAMA

1. Estructuración del tema: apartados con un orden y extensión adecuados: introducción, desarrollo, cierre y referencias.	20%
2. Profundidad: descripción clara y sustancial del tema.	20%
3. Desarrollar adecuadamente el tema asignado y lo relacionarlo con el programa.	20%
4. Conclusión: terminar el trabajo haciendo uso de una estrategia de cierre o recomendación.	20%
5. Se considerará la redacción y ortografía.	10%
6. Referencias bibliográficas: utilizar fuentes contrastadas debidamente referenciadas y actualizadas.	10%

GUÍA PARA EL PARTICIPANTE

ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. Contribución del proyecto	20%
2. Congruencia entre la hipótesis, objetivos y metodología	20%
3. Pertinencia y factibilidad del diseño de la investigación, alternativas metodológicas	20%
4. Procesamiento y aplicaciones de los resultados	20%
5. Se considerará la redacción y ortografía.	10%
6. Referencias bibliográficas: utiliza fuentes contrastadas debidamente referenciadas y actualizadas.	10%

GUÍA PARA EL PARTICIPANTE

INTERROGATORIO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. Profundidad y dominio del tema	30%
2. Habilidades de comunicación	20%
3. Capacidad de análisis, síntesis y argumentación	20%
4. Procesamiento y aplicaciones de los resultados	20%
5. Dominio metodológico	10%